



ALCALDÍA DE  
MANIZALES

ALCALDÍA DE MANIZALES  
SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA  
UNIDAD DE SALUD PÚBLICA  
ESTRATEGIA COMUNIDADES CON AUTOCUIDADO PROMOTORAS DE SALUD (CAPS)  
PROTOCOLO DE ATENCIÓN GRUPO PRIORIZADO - POBLACION: MUJER EN EDAD REPRODUCTIVA Y EN GESTACIÓN



Comunidades con Autocuidado Promotoras de Salud

Fecha de elaboración	18/04/2018	Autores	Leidy Lisbeth Moreno Meza, Enfermera, Profesional Especializado	Revisores	Equipo Materno Infantil, Secretaría de Salud Pública
Fecha última revisión	22/05/2018		Alejandro Prieto Montoya, Psicólogo, Profesional Universitario		
Introducción:	Las gestantes son consideradas como un grupo prioritario, teniendo como referencia las implicaciones físicas, psicológicas y sociales que conlleva dicho evento a nivel individual, familiar y social, especialmente cuando se genera en la adolescencia. A sí mismo, la planeación de dicho momento es fundamental en el desarrollo de la persona, la familia y la sociedad. Considerando como un evento significativo la condición de la adolescente y la gestación. La Estrategia CAPS genera un esquema de intervención para el equipo operativo de la Estrategia, dirigido a la mujer en edad fértil, con énfasis en la adolescencia y gestantes, con el fin de gestionar la promoción y ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, bajo un esquema estandarizado según los lineamientos nacionales.				
Definición:	El Procedimiento para la atención de las mujeres en edad reproductiva o en estado de gestación, corresponde al esquema de atención establecido por la Estrategia CAPS, para promover la salud y la gestión del riesgo, bajo las modalidades de prevención universal, selectiva e indicada		Objetivo general:	Estandarizar la atención y esquema de intervención a la población por parte del Equipo Móvil de Salud	
Ámbito de aplicación:	Protocolo de aplicación por el Equipo Móvil de Salud de la Estrategia CAPS, en el entorno hogar y comunitario. Líder profesional: Enfermería		Población Diana:	Comunidad y familias con mujeres en edad reproductiva o en gestación, de los sectores priorizados por CAPS	
			Personal que interviene:	Equipo Móvil de Salud adscrito a la Estrategia CAPS	
Términos y definiciones:	<p>Condiciones de riesgo: Enfermedad mental, adolescente menor de 20 años con vida sexual activa sin método de planificación, mujer con discapacidad cognitiva con vida sexual activa sin método de planificación familiar, consumo de cualquier SPA, disfunción familiar severa, no adherencia a planificación familiar en adolescente, adolescente en deserción escolar, dificultades con el acceso al método de planificación familiar, sospecha de violencia, antecedente de enfermedad crónica, antecedente de cesárea o parto instrumentado, habitante en situación de calle e ITS</p> <p>Condiciones de evento crítico: Inasistencia y no adherencia al control prenatal, clasificación del riesgo, motivo del riesgo si lo hay, consumo de cualquier SPA, enfermedad crónica, embarazo no aceptado, sospecha de violencia en &lt; 20 &gt; 35 años, disfunción familiar moderada a severa, antecedente de cesárea o parto instrumentado, presión arterial &gt;130/85 o &lt; 95/55, enfermedad mental, primigestante o complicaciones del parto y del puerperio</p> <p>Signos de Peligro: Aquellos signos que pueden indicar que hay presencia de una enfermedad grave en el organismo.</p> <p>Prevención Universal: Está dirigida a la población en general y se lleva a cabo mediante acciones de promoción de la salud.</p> <p>Prevención Selectiva: Se enfoca a desarrollar intervenciones para grupos de riesgo específicos, con el objeto de evitar, controlar o mitigar los riesgos.</p> <p>Prevención Indicada: Orientada a acciones de reducción de riesgos, tratamiento y rehabilitación. Se dirige a grupos de la población con eventos.</p>				

PROCEDIMIENTO

COMPONENTE	LÍNEA DE ACCIÓN	CLASIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN / PREVENCIÓN	OBJETIVO	ACTIVIDAD	TECNOLOGÍA	HERRAMIENTAS	TEMÁTICAS	RESPONSABLE
PARTICIPACIÓN SOCIAL, COMUNITARIA Y CIUDADANA - INTERSECTORIAL / TRANSECTORIAL	PROMOCIÓN DE LA SALUD / GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA	POBLACIÓN SANA PREVENCIÓN UNIVERSAL	Promocionar el autocuidado y los derechos sexuales y reproductivos a nivel individual, familiar y comunitario, de manera tal que su conocimiento y respeto, permita reducir o eliminar la violencia de género y sexual, el estigma y discriminación y las barreras de acceso a servicios de salud en los adolescentes y mujeres.	Enseñar prácticas claves para el desarrollo integral	Conformación y fortalecimiento de redes sociales y comunitarias - Educación y comunicación para la salud: Encuentros comunitarios / Grupo EVS / Red de apoyo comunitario (núcleos) / Actividad educativa	Procedimiento de Educación para la salud	Orientar y acompañar en el reconocimiento y valoración del propio cuerpo, fortalecimiento de la autoestima, autonomía y el ejercicio de la sexualidad (3) Educación en el derecho a decidir sobre el inicio de las relaciones sexuales y la pareja (3) Educación para el ejercicio de una sexualidad libre, placentera y autónoma, sin discriminación (3) Habilidades para la vida, maternidad y paternidad responsable (6)	Enfermería / Agente en salud pública
				Enseñar prácticas claves para la prevención		Modelo de Atención Integral en SSR para Adolescentes y Jóvenes	Brindar asesoría en anticoncepción y fomentar la doble protección (4) Prevención de violencia y discriminación contra la mujer (8) Prevención de las ITS y medidas de prevención como la vacunación contra VPH	Enfermería / Agente en salud pública
				Educación en prácticas clave para buscar atención		Rotafolios de prácticas claves de AIEPI	Interrupción Voluntaria del Embarazo Adherencia y participación en atenciones previstas para la gestante en los servicios de salud (8) Fortalecimiento de la red de cuidado familiar y comunitario de la gestante (8) Promoción del papel de los hombres como parejas y padres (8) Participación del hombre y otros familiares durante el estado de gestación, signos de peligro, comunicación, apoyo y paternidad responsable (8) Promoción del buen trato en el hogar (8) Acondicionamiento de la vivienda para la gestante y el recién nacido (lugar seguro, seco, confortable) (8) Prácticas de autoexamen de mama y citología vaginal	Enfermería / Agente en salud pública
				Enseñar prácticas claves para el cuidado en el hogar		ABC de la alimentación saludable / Guía de atención y educación nutricional gestante	Promover y valorar el consumo de alimentos en familia y comunidad como medida social protectora (4) Promover el consumo de alimentos fortificados con micronutrientes (4) Promover la alimentación saludable de acuerdo al contexto geográfico, social, cultural, económico y a las necesidades nutricionales (4)	Enfermería / Agente en salud pública
				Enseñar pautas para una alimentación saludable		Lineamientos Soy Generación Más Sonriente	Brindar información sobre cuidados bucales, alimentación saludable, hábitos nocivos y riesgos (uso de piercings, consumo de tabaco, hábitos y trastornos alimentarios, etc) (4) Educar y promover los hábitos de higiene, cuidados del oído y audición, identificación de alertas tempranas y adopción de conductas protectoras según el contexto social (4)	Enfermería / Agente en salud pública
				Enseñar hábitos de higiene y cuidados de la salud bucal, visual y auditiva		Lineamientos de vivienda saludable	Educar en prácticas de tenencia responsable de animales de compañía y desarrollo de hábitos y prácticas que promuevan la salud a través de la higiene corporal (2) (8) Control de Factores de riesgo del medio ambiente y control integrado de vectores (3)	Enfermería / Agente en salud pública
				Educación en saneamiento ambiental, manipulación de alimentos e higiene corporal		Procedimiento de Educación para la salud	Educar en derechos sexuales y reproductivos, en un marco de no discriminación (5) Reconocimiento de la maternidad y el parto sin riesgo como derechos humanos (8) Prevención de violencia y discriminación contra la mujer (8) Vigilancia epidemiológica comunitaria, de situaciones de alerta con gestantes y recién nacidos (8) Fomento de la lactancia materna exclusiva como práctica protectora (8) Promover la construcción de nuevas masculinidades y feminidades y transformación de creencias, imaginarios y normatividades culturales que legitiman las violencias de género (5) Fortalecer un lenguaje incluyente, no sexista, que cuestione las creencias y estereotipos que legitiman la discriminación, el estigma, las violencias de género y las violencias sexuales (5) Fortalecer espacios de diálogo participativo entre las instituciones sectoriales EAPB, IPS, DTS que fomenten la exigibilidad de los derechos sexuales y reproductivos (8)	Enfermería / Agente en salud pública
			Fortalecer las capacidades en actores sociales y comunitarios, que les permita promover el autocuidado y la atención en los servicios de salud en las mujeres en edad fértil (MEF) con énfasis en adolescentes, jóvenes y gestantes	Procedimiento de Educación para la salud		Brindar educación a los agentes comunitarios en relación a la identificación de signos de alarma durante el embarazo y canalización efectiva por urgencias con pertinencia cultural (3) Promover el acceso y uso de servicios de salud con enfoque de derechos, a los servicios de anticoncepción, control prenatal, prevención del aborto inseguro, atención de la interrupción voluntaria del embarazo, parto y puerperio (5) Canalización de adolescentes y jóvenes a los servicios amigables del Municipio Empoderamiento de las mujeres, hombres, familias y comunidad para seguimiento de las rutas de atención segura de las mujeres antes, durante y después de un evento obstétrico (5) Acceso a métodos anticonceptivos en el postparto y a servicios de salud sexual y reproductiva (8)	Enfermería / Agente en salud pública	

SERVICIOS DE SALUD	GESTIÓN DEL RIESGO	POBLACIÓN CON FACTORES DE RIESGO PREVENCIÓN SELECTIVA	Gestionar el control del riesgo, promoviendo acciones de cuidado y atención en la salud sexual y reproductiva	Evaluar el riesgo preconcepcional	Educación y comunicación para la salud - Canalización: Grupos de apoyo mutuo/ Visita domiciliaria / Actividad educativa	Cuadro de clasificación para evaluar y determinar riesgo preconcepcional de AIEPI	Identificar variables como: Adolescente menor de 20 años o Mujer mayor de 35 años con vida sexual activa sin método de planificación o no adherente a la planificación familiar, mujer con discapacidad cognitiva con vida sexual activa sin método de planificación familiar, dificultades con el acceso al método de planificación familiar, disfunción familiar severa, antecedente de enfermedad crónica, enfermedad mental, cesárea o parto instrumentado, ITS o aspectos de tipo social relacionados al consumo de cualquier SPA, sospecha de violencia, habitante en situación de calle y adolescente en deserción escolar	Enfermería / Agente en salud pública
				Determinar el que hacer de acuerdo al factor de riesgo identificado		ABC sobre anticoncepción MSPS	Verificar y/o remitir al control de planificación familiar, consulta preconcepcional, consulta general o equipo de CAPS, según hallazgos de la situación encontrada. Teniendo como referencia: 1. Acceso a Servicios de Salud. 2. Acceso a tratamiento. 3. Red de apoyo familiar activo 4. Vinculación de la pareja. 5. Referencia de interés personal de autocuidado 6. Manejo por equipo equipo interdisciplinario de CAPS	Enfermería / Agente en salud pública
				Brindar consejería en en salud sexual y reproductiva y planificación familiar		Ruta Integral de atención en salud materno perinatal y promoción y mantenimiento de la salud	Canalizar al servicio de salud amigable para adolescentes y jóvenes. Canalizar al servicio de Odontología: higiene, profilaxis y tratamiento bucal según corresponda Canalizar al tamizaje de cáncer de mama (autoexamen) y de cuello uterino (citología).	Enfermería / Agente en salud pública
				Educación en prácticas de autocuidado		Nutrición: indicaciones sobre dieta equilibrada, considere evaluación por nutricionista si hay obesidad (IMC >30 kg/m2) o bajo peso (IMC <18,5 kg/m2) (7) Estilo de vida saludable: aumento del ejercicio, evitar tabaquismo, alcohol u otras SPA (7) Promoción del buen trato y relaciones familiares saludables (8) Brindar asesoría en anticoncepción y fomentar la doble protección (4)	Enfermería / Agente en salud pública	
				Enseñar prácticas claves para la prevención		Prevención de la exposición a tóxicos, drogas e infecciones (7) Prevención de ITS (7) (4) Fomento de aspectos de la prevención de infecciones del tracto reproductor, el paludismo, el Zika, el VIH y el SIDA, así como de embarazos no deseados (8)	Enfermería / Agente en salud pública	
				Activar redes de apoyo familiares, institucionales o sociales		Canalizar de acuerdo a la situación o riesgo de vulnerabilidad familiar o social identificado, a instituciones de salud o caracter social Intervenciones para el fortalecimiento de la estructura familiar	Enfermería / Agente en salud pública	
SERVICIOS DE SALUD	GESTIÓN DEL RIESGO	GRUPO POBLACIONAL CON EL EVENTO Y EVENTO CRÍTICO PREVENCIÓN INDICADA	Desarrollar conductas en el entorno familiar que promuevan el autocuidado y la identificación oportuna de signos de peligro, que conlleven al desarrollo de una maternidad segura	Verificar si hay signos generales de peligro y referir de inmediato a la institución de salud*	Educación y comunicación para la salud - Canalización: Visita domiciliaria / Contacto telefónico por profesional / Grupos de apoyo mutuo	Cuadro de clasificación para evaluar y determinar riesgo durante la gestación de AIEPI	Identifique los siguientes signos: (1) Embarazo mayor de 41 semanas, disminución o ausencia de movimientos fetales, enfermedad sistémica severa, infección urinaria con fiebre, diabetes no controlada, hipertensión no controlada y/o presencia de convulsiones, visión borrosa, pérdida de conciencia o cefalea intensa, anemia severa ó Hb < 7 g/dl y/o palidez palmar severa, edema en cara, manos y/o piernas  Evaluar otras condiciones como el estrés materno crónico, la ansiedad, los trastornos del sueño, violencia Intrafamiliar y el pobre apoyo de la red social, entre otros.	Enfermería / Agente en salud pública
				Verificar inscripción, adherencia o remitir al control prenatal (promover el inicio del control antes de la semana 10 de gestación)		Ruta Integral de atención en salud materno - perinatal	Identificar la red de prestación de servicios a la que puede ser orientada y direccionada la gestante que se identifique como PNA o sin acceso a servicios sociales disponibles en el territorio (8) Establecer acuerdos y procedimientos con los responsables del sector salud o de otros sectores acerca de los trámites y mecanismos para acceder a los servicios atinentes a la atención de la mujer gestante, así como de su recién nacido (8) Realizar seguimiento a la canalización de la gestante a la institución que haya lugar (8)	Enfermería / Agente en salud pública
				Monitorear periódicamente la clasificación de riesgo		Generar acciones educativas y de consejería de acuerdo al riesgo identificado, que complementen las orientaciones dadas en la red de servicios	Enfermería / Agente en salud pública	
				Enseñar prácticas claves para el desarrollo*		Dar consejería en nutrición y cuidados del embarazo y lactancia materna (1) (3) Consejería sobre estímulos y cuidados del bebé (1) Desarrollo de capacidades interculturales e interpersonales en los integrantes de la familia para asegurar un entorno de apoyo y cuidados durante la gestación, el puerperio y con el recién nacido (8) Fomento de factores protectores familiares y frente a la preparación para el parto y puerperio (8) Promoción de la lactancia materna exclusiva y participación de la familia (8) Generación de condiciones de protección, confianza y seguridad que facilitan el desarrollo de la gestación y el apoyo por parte de los miembros del hogar (8) Fomento de ambientes protectores de la violencia (8)	Enfermería / Agente en salud pública	
				Enseñar prácticas claves para la prevención*		Consejería sobre estilos de vida, actividad física, incluyendo intervenciones sobre cesación de tabaquismo, y las implicaciones del uso de drogas adictivas y el consumo de alcohol en el embarazo. Restricción en uso de alcohol y otras drogas (8) Volumen de trabajo y actividad física adecuada (8) Consejería sobre salud bucal y referir a odontología de requerirse (1) (8) Atención a infecciones de transmisión sexual, el VIH y el SIDA (8) Verificar estado de vacunación y remitir al servicio de salud de ser necesario	Enfermería / Agente en salud pública	
				Educación en prácticas clave para buscar atención*		Enseñar signos de alarma para consultar de inmediato (1) Preparación para el parto y acciones ante situaciones de emergencia durante la gestación (8)	Enfermería / Agente en salud pública	
				Enseñar prácticas claves para el cuidado en el hogar*		Aconsejar en seguir las recomendaciones dadas por el personal de salud en relación con el tratamiento, seguimiento y la referencia del caso Plan alimentario y nutrición (8) Espaciamiento embarazos por medio de la planificación familiar y la anticoncepción (8) Acceso a métodos anticonceptivos en el postparto y a servicios de salud sexual y reproductiva (8) Educar a la madre, al padre y a la familia o cuidadores en el cuidado del recién nacido (3) Acondicionamiento de la vivienda para la gestante y el recién nacido (lugar seguro, seco, confortable) (8)	Enfermería / Agente en salud pública	

SERVICIOS DE SALUD	GESTIÓN DEL RIESGO	GRUPO POBLACIONAL CON EL EVENTO Y EVENTO CRÍTICO PREVENCIÓN INDICADA	Gestionar el riesgo, mediante la potenciación del cuidado y la atención en salud	Identifique la presencia de un embarazo no deseado, sospecha de maltrato, violencia intrafamiliar o disfunción familiar moderada a severa*	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización:</i> Visita domiciliaria / Contacto telefónico por profesional / Grupos de apoyo mutuo	Ruta Integral de atención en salud materno - perinatal	Ante la presencia de algún riesgo identificado, verifique el manejo dentro del control prenatal y refiera a apoyo psicológico por el equipo de CAPS según necesidad	Enfermería / Agente en salud pública
				Identificar si hay presencia de las 3 causales para iniciar el proceso de asesoría y practica de la IVE de acuerdo a la Sentencia C 355 y la jurisprudencia complementaria (3)*			Información acerca de la prevención de abortos inseguros y acceso Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) según causales (8)	Enfermería / Agente en salud pública
				Si reconoce la presencia de enfermedades crónicas, consumo de SPA, enfermedad mental o cualquier antecedente de importancia en la gestación:* 1. Verifique el acceso y manejo por el servicio de salud 2. Verifique el acceso y adherencia al tratamiento			Orientar la intervención a la identificación de signos de peligro y cuidados generales del evento, complementando la intervención realizada en el servicio de salud o remitiendo según hallazgos	Enfermería / Agente en salud pública
				Monitorear de acuerdo a la fecha probable del parto, el nacimiento y la presencia de complicaciones materno perinatales*			Verificar anticoncepción postevento obstétrico antes del alta (3) o remitir a la consulta de planificación familiar	Enfermería / Agente en salud pública
<b>ACCIONES TRANSVERSALES</b>								
INTERSECTORIAL/ TRANSECTORIAL	GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA	GRUPO POBLACIONAL CON EVENTO Y EVENTO CRÍTICO PREVENCIÓN INDICADA	Dinamizar la ruta de atención integral en salud	Remitir según hallazgos y Modelo CAPS, al equipo interdisciplinario de la Estrategia CAPS	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización:</i> Visita domiciliaria	Modelo CAPS	De acuerdo al desarrollo del Modelo CAPS y condiciones presentes en la familia e individuos, se activan las remisiones al equipo interdisciplinario de la Estrategia, las cuales deben ser justificadas en el SI-CAPS. Seguimiento al cumplimiento en la oportunidad y calidad de las mismas.	EMS
				Remitir al servicio de salud, según hallazgos	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización:</i> Visita domiciliaria	Formato de remisión de usuarios para Instituciones sociales o de salud	De acuerdo al desarrollo del Modelo CAPS y condiciones presentes en la familia e individuos, se realiza remisión a las Instituciones de Salud del Municipio, las cuales deben ser reportadas en el SI-CAPS, con el adjunto de la remisión. Seguimiento al cumplimiento en la oportunidad y calidad de las mismas.	EMS
				Monitorear y evaluar la atención integral	<i>Canalización:</i> Seguimiento telefónico	Formato de seguimiento a las remisiones	Efectuar seguimiento telefónico a nivel individual e institucional, para evaluar el acceso y resolutivez en la red de servicios y el cumplimiento de las medidas terapéuticas instauradas. Reporte en el SI-CAPS	Auxiliar de enfermería
SERVICIOS DE SALUD	GESTIÓN DEL RIESGO	GRUPO POBLACIONAL CON FACTORES DE RIESGO, SIGNOS Y SINTOMAS, EVENTO Y EVENTO CRÍTICO	Promover el acceso al sistema de salud y el empoderamiento de la familia en el cuidado, según los deberes y derechos del usuarios en el SGSSS	Promover la afiliación al sistema de salud y educar en deberes y derechos en salud	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización:</i> Visita domiciliaria	Modelo CAPS	Brindar información, validar derechos, gestionar el acceso a documentos de identificación y asegurar la afiliación al SGSSS. Hacer seguimiento al cumplimiento del mismo. Orientar a padres y cuidadores frente al reconocimiento de los servicios de salud y los atributos de la calidad de la atención para el recién nacido (2) Educar a padres y cuidadores en los mecanismos de exigibilidad del derecho a la salud (2) Orientar a los ciudadanos frente a los mecanismos para la exigibilidad del derecho así como frente a su corresponsabilidad con la salud individual y colectiva (2)	Agente en salud pública
				Establecer plan de cuidado familiar	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización:</i> Visita domiciliaria	Plan Casero	Educar de acuerdo a las especificidades encontradas a nivel individual, familiar y comunitario	EMS
				Verificar y evaluar el cumplimiento de los compromisos y acuerdos de la familia	<i>Educación y comunicación para la salud - Canalización:</i> Visita domiciliaria Seguimiento telefónico	Modelo CAPS	Realizar seguimiento de acuerdo a los objetivos establecidos a nivel familiar e individual	EMS
Referencia Bibliográfica	<ol style="list-style-type: none"> <li>Libro Clínico. Atención Integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia. 2016. MSPS, OPS, OMS</li> <li>Ruta Integral de atención en salud para la promoción y mantenimiento de la salud - Primera Infancia de 0 a 5 años. 2016. MSPS, OPS.</li> <li>Ruta Integral de atención en salud materno - perinatal. 2016. MSPS, OPS.</li> <li>Ruta Integral de atención en salud para la promoción y mantenimiento de la salud - Adolescente. 2016. MSPS, OPS.</li> <li>Plan Decenal de Salud Pública. Dimensión sexualidad, derechos sexuales y reproductivos</li> <li>Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos Colombia. 2014. MSPS</li> <li>Salud materna y neonatal: Atención preconcepcional, prenatal y postnatal. 2013. OPS - MSPS</li> <li>Lineamiento técnico y operativo de la ruta integral de atención en salud materno perinatal - Documento borrador. MSPS 2017</li> </ol>						<p style="text-align: center;"><b>Anexos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Procedimiento de educación para la salud</li> <li>Modelo de Atención Integral en SSR para Adolescentes y Jóvenes</li> <li>Rotafolio de prácticas claves de AIEPI</li> <li>ABC de la alimentación saludable</li> <li>Guía de atención y educación nutricional a la mujer gestante</li> <li>Lineamientos Soy Generación Más Sonriente</li> <li>Lineamientos de vivienda saludable</li> <li>Cuadro de clasificación para evaluar y determinar riesgo preconcepcional de AIEPI</li> <li>ABC sobre anticoncepción MSPS</li> <li>Ruta Integral de atención en salud materno perinatal y promoción y mantenimiento de la salud</li> <li>Formatos estrategia CAPS</li> <li>Documentos enunciados en la bibliografía</li> </ol>	
<p><b>NOTA.</b></p> <p>☞ Intervención que se aplica en las diferentes categorías</p> <p>Esquema tomado y adaptado de la Guía para la elaboración de protocolos. Edición 01. Sánchez Ancha, Yolanda; González Mesa, Francisco Javier; Molina Mérida, Olga; Guíl García, María. Biblioteca Lascasas, 2011.</p>								